

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический факультет
Кафедра экономики и экономической безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
по дисциплине
Б1.Б.29 Уголовное право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Разработчики

доцент, к.ю.н. Шишулина Т.П.
доцент, к.э.н. Капустина Ю. А.

Екатеринбург 2020

Оглавление

Введение.....	3
1. Методические указания к практическим занятиям.....	6
2. Содержание практических занятий.....	7
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27

Введение

В современных условиях нарастания геополитических рисков и высокой неопределенности экономической среды все большую актуальность приобретает подготовка высококвалифицированных кадров по экономической безопасности, спрос на которых предъявляют как органы исполнительной власти и правоохранительные органы, так и бизнес-структуры.

Решение проблемы обеспечения и упрочения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности имеет первостепенное значение, поскольку является гарантией достижения целей социального реформирования и роста благосостояния в России. В решении этой проблемы должны быть задействованы все ресурсы государства и общества, включая многообразный арсенал средств уголовно-правовой охраны общественных отношений.

Освоение дисциплины Б1.Б.29 «Уголовное право» способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности на требуемом уровне.

Изучение дисциплины направлено на познание основных теоретических положений Общей и Особенной частей уголовного права, усвоение совокупности уголовно-правовых норм, формирование и развитие практических навыков применения уголовного законодательства для принятия юридически грамотных решений, обеспечивающих экономическую безопасность общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов научного представления о предмете, методе, системе, принципах, источниках уголовного права, роли и месте уголовного права в российской системе права;

усвоение студентами норм отрасли уголовного права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, и умения анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного

законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;

формирование у студентов профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Блок Б1 «Дисциплины (модули)» - Базовая часть.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

По окончании изучения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.

Код формируемых компетенций	Сущность (наименование) компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК	Профессиональные компетенции
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-2	Способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов

Рабочим учебным планом и Рабочей программой дисциплины в составе контактной работы с преподавателем предусмотрено проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практических занятий).

Виды учебной работы	Зачетные единицы / Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	1,5 / 54	0,39 / 14
в том числе:		
- занятия лекционного типа (Л)	0,56 / 20	0,17 / 6
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	0,94 / 34	0,22 / 8
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 / 90	3,61 / 130
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	0,28 / 10	1,22 / 44
- подготовка к практическим занятиям (ПП)	1 / 36	1,64 / 59
- подготовка и защита контрольной работы (к /р)	0,22 / 8	0,5 / 18
- подготовка и сдача экзамена (Э)	1 / 36	0,25 / 9
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	4 / 144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Методические указания к практическим занятиям разработаны на основе Рабочей программы дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень

специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20.

Целью методических указаний является обеспечение реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Использование методических указаний позволит студентам закрепить теоретические знания основных положений Общей и Особенной частей уголовного права, усвоить совокупность уголовно-правовых норм, сформировать и развить практические навыки применения законодательства для принятия юридически грамотных решений.

Основные задачи методических указаний: формирование научного представления о предмете, методе, системе, принципах, источниках уголовного права, роли и месте уголовного права в российской системе права; усвоение студентами норм отрасли уголовного права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, и умения анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

В методических указаниях к практическим занятиям по изучаемой теме (в соответствии с планом занятия) предусмотрены:

1. Контрольные вопросы для обсуждения, которые предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и проведении дискуссии по предложенным вопросам.

2. Тестовые задания, которые предполагают выбор одного или нескольких вариантов ответа и позволяют проводить мониторинг усвоения материала в процессе текущего контроля знаний студентов.

3. Задания, которые способствуют формированию умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, и умения анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

4. Задания для самостоятельной работы, обеспечивающие закрепление теоретического материала и практических навыков.

1. Методические указания к практическим занятиям

В методических указаниях по каждой теме, выносимой на практические занятия, дается примерный план ее изучения (перечень вопросов для обсуждения), которого целесообразно придерживаться.

При подготовке к занятию студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, судебными решениями, учесть рекомендации преподавателя.

Большая часть тем дисциплины предусматривает выполнение практических заданий. При выполнении этих заданий сначала следует выяснить суть проблемы, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Необходимо научиться ставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по заданию в целом. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к изучаемой теме, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу (вопросу). При выполнении заданий необходимо учитывать правовые позиции Конституционного Суда РФ и правовые положения, выработанные Верховным Судом РФ. Отвечая на поставленные в задании вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение и сделать четкие выводы.

При подготовке к групповой дискуссии студенту целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения, при этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу.

Практические ситуации, предлагаемые студентам для анализа, составлены, как правило, на основе реальных судебных дел. Описания ситуаций включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задания. Помимо прямо поставленного вопроса в процессе анализа ситуации

могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты также должны продумать. Следует подчеркнуть, что ситуации сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Приступая к анализу практической ситуации, студент должен, прежде всего, уяснить её содержание, сущность и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать их и дать оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в ситуации уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задании в связи с предложенной ситуацией.

Решение представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При выполнении задания на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, дать им юридическую оценку и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона своё решение по делу.

2. Содержание практических занятий

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон

Цель занятия: формирование у студентов научного представления об уголовном праве как отрасли права, о его роли и месте в российской системе права; закрепление теоретических знаний о предмете, задачах, методе, принципах и системе уголовного права; усвоение особенностей уголовного права как науки; формирование у студентов представления об Уголовном кодексе как основном источнике уголовного права Российской Федерации; усвоение структуры Уголовного кодекса РФ, закрепление теоретических знаний о соотношении уголовно-правовых норм и статей уголовного закона, действии уголовного закона во времени и пространстве; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами по теме занятия; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; закрепление навыков профессионального общения в коллективе; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Групповая дискуссия по теме «Место уголовного права в общей системе права России. Отграничение уголовного права от смежных правовых отраслей».

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное право в системе права страны.
5. Система уголовного права.
6. Наука уголовного права.
7. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Структура уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона.

Практические задания

Задание 1

Раскройте содержание принципов уголовного права. Выполните задание в таблице следующей формы.

Наименование принципа	Содержание принципа
– законности	
– равенства граждан перед законом	
– вины	
– справедливости	
– гуманизма	

Приведите примеры, иллюстрирующие действие каждого принципа. Охарактеризуйте роль принципов в реализации задач уголовного права.

Задание 2

Проанализируйте задачи и функции уголовного права, их реализацию в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.

Задание 3

Ознакомьтесь с положениями Общей части УК РФ и назовите конкретные нормы, в которых определяются принципы уголовного права.

Задание 4

Укажите, какова структура норм Особенной части УК РФ. Назовите виды диспозиций и санкций.

Задание 5

Во время стоянки теплохода канадской компании в порту Владивостока второй механик судна Хольстен, поссорившись с главным механиком Турманом, смертельно ранил его ножом. По требованию прокуратуры г. Владивостока тело потерпевшего, являвшегося гражданином Канады, было передано для производства экспертизы, а Хольстен взят под стражу в связи с возбужденным уголовным делом. Родственники Хольстена выразили протест по поводу действия российской стороны, полагая, что виновность Хольстена, который лишил жизни своего соотечественника, должна быть установлена судом Канады, а не Российской Федерации.

Определите, правомерны ли требования родственников Хольстена? Установите место совершения преступления, дайте определение территории государства и определите, по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Хольстен.

Задание 6

Гражданин России Комаров, находясь на территории ФРГ, организовал преступную группу, которая занималась хищением автомобилей и незаконной их переправкой через границу на территорию РФ. За совершение преступных действий Комаров был осужден судом Германии и приговорен к трем годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания, Комаров вернулся в Россию, где с учетом тяжести понесенного им наказания было решено возбудить уголовное дело по обвинению в хищении чужого имущества.

Определите, правомерно ли решение правоохранительных органов РФ о возбуждении уголовного дела в отношении Комарова? Имеет ли место нарушение одного из принципов уголовного законодательства? Если да, то какого? Прокомментируйте ту часть статьи УК РФ, которая дает ответ на поставленный вопрос.

Задание 7

Преступная организация, в которую входили граждане Туркмении, Украины и России, занималась незаконным оборотом наркотиков. Из Туркмении часть наркотиков они доставляли в Москву, а часть переправляли в Киев.

В декабре 2010 г. очередная партия наркотиков была обнаружена таможенниками Туркмении, однако она не была изъята в целях выявления

состава преступной организации и ее связей. В Москве удалось установить только часть входящих в организацию лиц, в том числе трех наркокурьеров - граждан РФ Силантьева, Угрюмова и Радченко. К ним в целях продолжения операции в купе поезда Москва – Киев был подсажен сотрудник оперативных органов. Однако преступники заметили повышенное внимание незнакомого им гражданина к их личностям и вещам и решили избавиться от него. При подходе поезда к Киеву они попросили проводницу принести чай, и Силантьев незаметно подсыпал в стакан оперативного сотрудника медленно действующий яд. Смерть оперативника наступила на территории Украины. Через пять дней силами специальных органов указанные лица, а также два их сообщника по наркобизнесу были задержаны в Москве и Киеве.

Определите место совершения преступлений. Уголовный закон какой страны (или стран) подлежит применению?

Задание 8

Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России и Украины с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал. Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Определите, что считается местом совершения преступления в данном случае. Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Задание 9

Прохоров и Яковлев 10 мая 2011 г. вступили в половую связь с Тихоновой, родившейся 23 февраля 1995 г. Они были привлечены к уголовной ответственности, и их действия были квалифицированы по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста).

Определите время совершения преступления. Не допущено ли органами следствия нарушений уголовного закона?

Задание 10

В мае 2002 г. Акаев, Утарбиев и Арсибиев совершили подрыв железнодорожного полотна, в результате которого пригородный поезд сошел с рельсов и около 20 пассажиров получили ранения различной тяжести. Их действия подпадали под ч. 2 ст. 205 УК РФ — терроризм, т. е. совершение взрыва, создающего опасность гибели людей и причинения значительного ущерба группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривала лишение свободы на срок от 8 до 15 лет. Указанные лица были привлечены к уголовной ответственности в октябре 2009 г. К этому времени Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 153 ФЗ в санкции ст. 205 УК РФ были внесены изменения. В частности, в ч. 2 ст. 205 УК РФ

предусматривалось лишение свободы на срок от 10 до 20 лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Определите, каким уголовным законом должен руководствоваться суд при вынесении наказания: законом, действовавшим в момент совершения преступления, или законом, действующим на момент рассмотрения уголовного дела в суде? Обоснуйте свое решение.

Задания для самостоятельной работы

Задание 11

Сформулируйте определение уголовного права как отрасли права. Дайте определение метода правового регулирования и объясните, какое значение имеет данная категория для отрасли уголовного права России.

Задание 12

Дайте определение системы отрасли уголовного права. Назовите, что входит в Общую часть отрасли уголовного права. Перечислите основные институты Особенной части отрасли уголовного права.

Задание 13

Определите правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 14

Раскройте понятие и определите виды толкования уголовного закона.

Задание 15

Коробов нанес своей сожительнице ранение с целью убийства из ревности в декабре 2010 г., а ее смерть наступила в январе 2011 г.

Определите, что считать временем совершения преступления: декабрь 2010 г. или январь 2011 г.? Обоснуйте свое решение ссылкой на норму закона.

Задание 16

Федеральной службой безопасности РФ по ориентировке Интерпола был задержан гражданин Пакистана, виновный в совершении террористических актов на территории Израиля.

Определите, по уголовному закону какого государства он должен подлежать уголовной ответственности?

Задание 17

Козлов похитил на одном из приисков Российской Федерации полтора килограмма золота и продал его в Японии.

Определите место совершения преступления. По закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Козлов?

Задание 18

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина

Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ и определите, подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании.

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

Тестовые задания

Выберите правильные ответы:

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного, т. е. должны быть:
 - а) гуманными;
 - б) справедливыми;
 - в) демократичными;
 - г) законными.
2. Источниками уголовного права НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - а) уголовный закон;
 - б) приговоры суда;
 - в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
 - г) постановления суда;
 - д) Конституция РФ;
 - е) определения суда.

Выберите правильный ответ:

3. Временем совершения преступления признается:
 - а) время совершения общественно опасного действия (бездействия);
 - б) момент наступления вредных последствий;
 - в) момент задержания преступника или явки его с повинной;
 - г) время вынесения обвинительного приговора.

Выберите правильные ответы:

4. Уголовный закон имеет обратную силу, если он:
 - а) устраняет преступность деяния;
 - б) устанавливает преступность деяния;
 - в) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

- г) усиливает наказание;
- д) смягчает наказание;
- е) ухудшает положение лица, совершившего преступление.

Выберите правильный ответ:

5. Применение уголовного закона по аналогии:
- а) допускается;
 - б) не допускается;
 - в) оставляется на усмотрение суда.

Вставьте пропущенные слова:

6. Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяются уголовным законом, действовавшим в момент либо
- а) совершения первого из ряда тождественных преступных действий;
 - б) пресечения преступных действий;
 - в) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий, объединенных единым умыслом;
 - г) вынесения приговора судом.

Выберите правильные ответы:

7. Закон не имеет обратной силы в случаях, если он:
- а) устраняет преступность деяния;
 - б) усиливает ответственность за совершенное деяние;
 - в) иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
 - г) смягчает наказание;
 - д) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - е) устанавливает преступность деяния.

Выберите правильный ответ:

8. Простая диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:
- а) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права;
 - б) называет преступное деяние, не раскрывая его признаки;
 - в) содержит развернутое определение наиболее существенных признаков состава преступления;
 - г) для определения признаков данного состава преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона.
9. Описательная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:
- а) содержит развернутое определение наиболее

- существенных признаков преступления;
- б) формирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права;
 - в) называет преступное деяние, не раскрывая его признаки;
 - г) для определения признаков данного преступления отсылает к другим статьям или частям статей уголовного закона.
10. Уголовно-правовые отношения возникают с момента:
- а) совершения преступления;
 - б) издания уголовно правовой нормы;
 - в) вступления обвинительного приговора в силу;
 - г) возбуждения уголовного дела.
11. Для уголовного права характерен следующий метод правового регулирования правоотношений:
- а) диспозитивный;
 - б) автономии и равенства сторон;
 - в) императивный;
 - г) убеждения и принуждения.

Выберите правильные ответы:

12. Задачами уголовного законодательства являются:
- а) регулятивная;
 - б) охранительная;
 - в) предупредительная;
 - г) поощрительная;
 - д) воспитательная.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 8-40, 83-98

Тема 2. Преступление

Цель занятия: усвоение студентами содержания понятия преступления в теории уголовного права и законе; закрепление теоретических знаний о признаках преступления и их содержании, категориях преступлений; формирование умения отграничивать преступления и неправомерные правонарушения; закрепление теоретических знаний о множественности преступлений, составе преступлений как основании для уголовной ответственности; формирование научного представления об объекте, объективной стороне, субъекте, субъективной стороне, стадиях совершения преступления, соучастии в преступлении; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями по теме занятия;

выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права, умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций по теме занятия; умения принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений; закрепление навыков профессионального общения в коллективе; навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Анализ практических ситуаций. Групповая дискуссия по теме «Обстоятельства, исключющие преступность деяния».

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступления.
2. Множественность преступлений.
3. Уголовная ответственность и состав преступления как её основание.
4. Состав преступления.
5. Объект преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления.
9. Стадии совершения преступления.
10. Соучастие в преступлении.
11. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.

Практические ситуации для анализа

Ситуация 1

В январе 2013 г. знакомая Петрова Шашкова, пожаловавшись ему на то, что не может получить паспорт гражданина Российской Федерации, попросила помочь решить эту проблему. Петров решил ее обмануть – «кинуть» на деньги, и с этой целью согласился помочь в оформлении паспорта, хотя делать этого не собирался. В середине апреля он попросил у потерпевшей якобы для оформления паспорта 10 тысяч рублей, которые она ему передала, а через неделю попросил для той же цели еще 10 тысяч рублей, которые Шашкова ему также передала. Заведомо зная о том, что Шашкова

по-прежнему нуждается в паспорте, в начале марта 2013 г. он предложил своей знакомой Поповой помочь ему «кинуть» Шашкову, на что Попова согласилась. Она позвонила потерпевшей, представившись сотрудником РУВД, занимающимся оформлением ее паспорта, и предложила встретиться. После встречи со Шашковой Попова сообщила Петрову, что та ей поверила. В тот же день Петров попросил у Шашковой якобы на конфеты и шампанское для сотрудников паспортного стола 1000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению. Через несколько дней он сообщил Шашковой о том, что паспорт готов, но для его получения нужно еще 20 тысяч рублей, которые потерпевшая ему также передала. В первых числах апреля 2013 г. он вновь предложил Поповой «снять» деньги с Шашковой. С этой целью Попова позвонила потерпевшей и сказала, что ее паспорт готов, но поскольку Петров пропал и деньги не передал, ей необходимо заплатить 20 тысяч рублей. Однако Шашкова не поверила и отказалась платить. Таким образом, с апреля по май 2012 г. Шашкова передала Петрову в общей сложности 40 тысяч рублей.

Проанализируйте ситуацию и квалифицируйте действия Петрова и Поповой. Имеет ли место совокупность преступлений в действиях указанных лиц или ими совершено продолжаемое преступление?

Ситуация 2

В период с января по апрель 2010 года Борисов лично и через посредников заключал устные и письменные договоры с частными лицами на поставку сахарного песка. Не имея намерений и возможности выполнить указанные в договоре обязательства, Борисов присваивал полученные суммы денег, которые тратил на личные нужды и выплату вознаграждений посредникам. Органами предварительного следствия его действия квалифицированы по ст.159 УК РФ. Однако судья прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Борисова состава преступления, мотивируя это тем, что между ним и другими лицами возникли гражданско-правовые отношения и за невыполнение договоров он должен нести гражданско-правовую ответственность.

Проанализируйте доводы суда и дайте им правовую оценку.

Ситуация 3

Николаева, ранее работавшая главным бухгалтером в ООО «Арго» и уволившаяся по собственному желанию, явилась на прежнее место работы – в помещение офиса ООО «Арго», путем свободного доступа прошла в свой бывший кабинет и с использованием компьютерной программы перечислила с расчетного счета предприятия на свой лицевой счет денежные средства в сумме 250000 рублей. По мнению Николаевой, именно такую сумму заработной платы ей не выплатил при увольнении директор предприятия Тулявин. В тот же день из этого же кабинета она похитила бухгалтерскую документацию, кадровую документацию и заверенные копии документов ООО «Арго», а именно: ведомости по выплате заработной платы, приходные

и кассовые ордера; справки о доходах на свое имя, трудовой договор на свое имя и т.д. Она также похитила страховое свидетельство государственного пенсионного страхования на имя директора ООО «Арго» Тулявина. С похищенными документами Николаева с места происшествия скрылась.

Проанализируйте ситуацию и квалифицируйте действия Николаевой.

Ситуация 4

Сотрудник районной инспекции ФНС РФ Петров, в должностные полномочия которого входила регистрация индивидуальных предпринимателей, получив заявление от Самойлова с просьбой о регистрации его в качестве такового, вопрос в установленные сроки не решил, хотя оснований для отказа в регистрации не было. В связи с этим Самойлов обжаловал его действия в суд и просил обязать Петрова совершить предусмотренные законом действия по регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Однако и после вступления решения суда в силу Петров отказывался регистрировать Самойлова. Свои действия он объяснил единственным мотивом - негативным отношением к индивидуальному предпринимательству как организационной форме предпринимательства.

Проанализируйте ситуацию и определите, подлежит ли Петров уголовной ответственности.

Ситуация 5

Курнаков, частный дом которого располагался недалеко от ресторана, был недоволен тем обстоятельством, что посетители ресторана приезжали на частных автомобилях и оставляли их около здания, при этом вереница машин растягивалась на несколько десятков метров. Чтобы избавиться от наплыва машин, которые, по его мнению, не только портили экологию около его дома, но и создавали шум, поздно ночью Курнаков проколол колеса 15 машин, стоявших между его домом и рестораном. Причем проколол по три колеса на каждой машине, чтобы нельзя было уехать даже при наличии двух запасных колес.

Ознакомьтесь со ст. 167 УК РФ, проанализируйте ситуацию, и установите, имеются ли признаки преступления в действиях Курнакова. Если да, определите категорию совершенного преступления.

Задания для самостоятельной работы

Ситуация 6

Тридцатипятилетний Чумаков, инвалид, систематически занимался попрошайничеством в пригородных электропоездах. Как и прежде, находясь в вагоне электрички, он обратился к пассажирам с просьбой «помочь ему с деньгами» для приобретения лекарства. Пенсионерка Суханова сделала ему замечание: «Ты бы, милоч, устроился на работу, чем так нищенствовать». В

ответ на этот упрек Чумаков начал бить женщину по лицу, хватать за волосы, выкрикивая в ее адрес нецензурные слова. И только подоспевшие пассажиры не дали Чумакову дальше избивать Суханову.

Проанализируйте ситуацию, и установите, являются ли действия Чумакова противоправными? В чем заключается уголовная противоправность преступления? Ознакомьтесь со ст. 116 УК РФ. К какой категории преступлений относится ч. 2 ст.116 УК РФ? По каким критериям следует отграничивать преступление от других правонарушений (административных, гражданских, дисциплинарных)? Является ли аморальность признаком преступления?

Ситуация 7

Находясь в торговом зале магазина, Кошкин взял тюбик крема для обуви и шнурки на общую сумму 154 руб. Не оплатив их стоимость, он покинул торговый зал. Однако при выходе из магазина был задержан сотрудниками охраны. Кошкин был осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ. По мнению адвоката, в поведении Кошкина имеет место малозначительность деяния.

В кассационном порядке приговор отменен и дело прекращено на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В кассационном определении сказано, что в содеянном Кошкиным нет «достаточной степени общественной опасности, характерной для преступлений. К тому же сумма похищенного мизерна, а поэтому в силу положений Кодекса РФ об административных правонарушениях должна наступать административная ответственность».

Проанализируйте ситуацию и определите, какое решение должно быть вынесено по делу?

Ситуация 8

Бейлан, Белобабка, Бугаков и Путилин осуждены по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ и другим статьям УК РФ. Они признаны виновными, в частности, в покушении на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенном по предварительному сговору группой лиц, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и угрозой применения такого насилия.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ судебные постановления в отношении названных лиц в части осуждения их по ч.3 ст.30, ч.4 ст.166 УК РФ отменила и дело прекратила за отсутствием в их действиях состава преступления ввиду добровольного отказа от его совершения, указав следующее.

Осужденные пришли в квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избили руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка В. и Костюка А., потребовали от хозяев деньги, золото и ключи от автомобиля с целью его угона. Но Костюк А. заявил, что ключи и документы от автомобиля находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели и

стали искать в шкафах ценные вещи и деньги. Костюк А. схватил для обороны нож и стал им угрожать злоумышленникам. Испугавшись, они убежали.

Суд, по мнению коллегии, дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку те действия, непосредственно направленных на угон автомобиля, не совершали. Вывод суда о не доведении преступления до конца по не зависящим от виновных обстоятельствам ошибочный, так как ничто не препятствовало им обыскать карманы потерпевшего и завладеть ключами от автомобиля или совершить его угон, используя иные средства и способы. Поэтому согласно ч.2 ст.31 УК РФ они не подлежат уголовной ответственности.

Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку доводам Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и принятому ею решению.

Установите, на какой стадии находилось совершение указанного преступления и почему? Каковы признаки добровольного отказа от преступления, на каких стадиях он возможен?

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 14, 54, 70, 79, 83-98

Тема 3. Наказание

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об уголовном наказании, целях, признаках, системе и видах наказаний; назначении наказания; об условном осуждении и его содержании; освобождении от уголовной ответственности и его видах; об освобождении от наказания; амнистии, помиловании, судимости; формирование научного представления об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; формирование умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; овладение навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права для выполнения заданий; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Назначение наказания.
4. Условное осуждение.
5. Освобождение от уголовной ответственности.

6. Освобождение от наказания.
7. Амнистия. Помилование. Судимость.
8. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 25, 26, 32, 45, 64-66, 69, 76, 77, 80, 83-98

Тема 4. Иные меры уголовно-правового характера

Цель занятия: закрепление студентами теоретических знаний о сущности, видах, основаниях, целях применения и особенностях иных мер уголовно-правового характера; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; формирование у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Групповая дискуссия по теме «Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера».

Вопросы для обсуждения

1. Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
5. Конфискация имущества.
6. Возмещение причиненного ущерба.
7. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 14, 19, 20, 49, 81, 83-98

Тема 5. Преступления против личности

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности,

видах и содержании преступлений против личности; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз безопасности личности и нарушению уголовного законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений; закрепление навыков профессионального общения в коллективе; навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Групповая дискуссия по теме «Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина».

Вопросы для обсуждения

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 19, 21, 42, 47, 68, 78, 83-98

Тема 6. Преступления в сфере экономики

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности, видах и содержании преступлений в сфере экономики; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения

принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; формирование у студентов начальных профессиональных умений по координации работы по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики, а также навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих легализации криминальных доходов; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Анализ практических ситуаций.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Преступления против собственности, связанные с хищением.
3. Преступления против собственности, причиняющие имущественный либо иной ущерб, не связанные с хищением.
4. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, характеристика, виды.
5. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
6. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита.
7. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
8. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
9. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
10. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валютных ценностей.
11. Преступления, нарушающие установленный порядок процедуры банкротства.
12. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления).
13. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 16, 24, 29, 30, 33-38, 40,

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности, видах и содержании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; формирование у студентов начальных профессиональных умений выявления и устранения причин и условий, способствующих террористической деятельности, формирование умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Анализ практических ситуаций.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Общие преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.
4. Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности.
5. Преступления, связанные с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.
6. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
7. Преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
8. Иные преступления против здоровья населения.
9. Преступления против общественной нравственности.

10. Экологические преступления.
11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
12. Преступления в сфере компьютерной информации.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 9, 11-13, 22, 27, 28, 31, 48, 51, 53, 55-57, 60, 62, 67, 83-98

Тема 8. Преступления против государственной власти

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности, видах и содержании преступлений против государственной власти; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; формирование у студентов начальных профессиональных умений по выявлению и устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Анализ практических ситуаций.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
5. Посягательства на общественные отношения.
6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

7. Преступления против правосудия.
8. Преступления против порядка управления.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 15, 41, 52, 59, 61, 74, 83-98

Тема 9. Преступления против военной службы

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности, видах и содержании преступлений против военной службы; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия; закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению уголовного законодательства; формирование у студентов начальных профессиональных умений планировать и осуществлять деятельность по пресечению преступлений; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных видов служб.
5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
6. Преступления против порядка эксплуатации военной техники.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 46, 83-98

Тема 10. Преступления против мира и безопасности человечества

Цель занятия: закрепление студентами комплекса знаний о сущности, видах и содержании преступлений против мира и безопасности человечества; усвоение студентами норм отрасли уголовного права по теме занятия;

закрепление навыков самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных ситуациях по теме занятия, умения принимать решения в соответствии с законодательством; формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз миру и безопасности человечества и нарушению уголовного законодательства; формирование у студентов умения планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений уголовного законодательства; закрепление навыков логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

План занятия: Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Военные преступления.

Учебно-методическое обеспечение: 1-7, 11-13, 39, 83-98

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
<i>Основная учебная литература</i>			
1	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Дуюнов, П. В. Агапов, С. Д. Бражник. – 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 299 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=455394 .	2014	ЭБС
2	Уголовное право [Текст]. Учебник для вузов в 2 т. Т. 1. Общая часть / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 - 590 с.	2015	5
3	Уголовное право [Текст]. Учебник для вузов в 2 т. Т. 2. Особенная часть / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 - 993 с.	2015	5
4	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Инфра-М : Контракт, 2013. - 704 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371126 .	2013	ЭБС
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
5	Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссаров, В. П. Коняхин. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=374667 .	2013	ЭБС
6	Незнамова, З. А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / З. А. Незнамова, М. И. Ковалев, Т. В. Кондрашова. – 5 е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 592 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395826 .	2013	ЭБС
7	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=490763 .	2014	ЭБС

Нормативная литература

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами

- РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016)
 10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
 11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
 12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.11.2016)
 13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016)
 14. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
 15. Закон РФ от 09.10.1992 N 3618-1 (ред. от 13.06.1996) «О защите конституционных органов власти в Российской Федерации»
 16. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
 17. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
 18. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации»
 19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)
 20. Федеральный закон от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»
 21. Федеральный закон от 29.02.2012 № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних»
 22. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015, с изм. от 03.07.2016) «О континентальном шельфе Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 03.03.1998 № 224 (ред. от 25.07.2000) «Об обеспечении взаимодействия государственных органов в борьбе с правонарушениями в сфере экономики»
25. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в совет Европы»
26. Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации»)
27. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 01.04.2016) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
28. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 № 1020 (ред. от 02.07.2015) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
29. Постановление Правительства РФ от 16.02.2005 № 82 (ред. от 08.07.2014) «Об утверждении Положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг»
30. Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 № 717 (ред. от 26.08.2013) «О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (вместе с «Положением о (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовым рынкам»)
31. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. от 26.09.2016) «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера

- сильнодействующих веществ для целей статьи 234 уголовного кодекса Российской Федерации
32. Приказ Минздрава РФ № 311, Минюста РФ N 242 от 09.08.2001 (ред. от 01.11.2002) «Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью» (вместе с «Перечнем заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы», «Порядком медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2001 № 2970)
 33. Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза» (Подписан в г. Москве 19.12.2011)
 34. Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства» (утв. ФССП России 15.04.2013 № 04-4)
 35. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 177 Уголовного кодекса Российской Федерации (злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности)» (утв. ФССП России 21.08.2013 № 04-12) (ред. от 05.08.2014)
 36. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 312 Уголовного кодекса Российской Федерации «Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации» (утв. ФССП России 25.04.2012 № 04-7)
 37. Приказ Генпрокуратуры России № 286, ФНС России ММВ-7-2/232@, МВД России, СК России от 08.06.2015 «Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями»
 38. Приказ Росфинмониторинга от 22.04.2015 № 110 «Об утверждении Инструкции о представлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации, предусмотренной Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
 39. Конвенция о неприменении сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26.11.1965

40. Рекомендации о реализации требований Федерального закона № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в части выявления и контроля операций иностранных публичных должностных лиц (ИПДЛ)» (утв. Комитетом АРБ по вопросам ПОД/ФТ, протокол заседания Комитета № 22 от 27.01.2010)

Официальные акты высших судебных органов

41. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016)
42. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016)
43. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016)
44. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015)
45. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014)
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 30.06.2015) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»
59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»
61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об

- ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»
63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»
 64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
 65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»
 66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»
 67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 26.05.2015) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)»
 68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
 69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»
 70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»
 71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
 72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
 73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»
 74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»
76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности»
78. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 № 15 «О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью»
79. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16.01.1986 № 4 «О квалификации преступлений по службе, совершенных контролерами исправительно-трудовых учреждений и следственных изоляторов»
80. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18.03.1970 № 4 (ред. от 26.04.1984) «Об исчислении срока погашения судимости»
81. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 29.09.1953 № 7 (ред. от 29.08.1980) «О судебной практике по применению конфискации имущества»
82. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30.11.1989 № 13 «О квалификации некоторых видов преступных посягательств на личное имущество граждан»

Интернет-ресурсы

83. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
84. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
85. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru>
86. Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
87. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
88. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный

- ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com>
89. Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrif.ru>
 90. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru>
 91. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 92. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
 93. Исследовательский Центр Частного Права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://privlaw.ru>
 94. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
 95. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон.дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
 96. ПРАВО 777. Частная юридическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://right777.ru>
 97. Российская Национальная Библиотека [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
 98. Юридическая Россия. Федеральный образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru>